



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом педиатрического  
фармацевтического факультетов  
протокол от 14.05.2023 № 2  
Председатель А.П. Аверьянов

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан педиатрического факультета  
А.П. Аверьянов  
« 14 » мая 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ**

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)	<u>ПЕДИАТРИЯ</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u>
<u>Кафедра инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова</u>	

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 01.05.2023 № 2.1  
Заведующий кафедрой Е.В. Михайлова

**СОГЛАСОВАНА**

Зам. директора Д.Ю. Нечухраная  
« 03 » мая 20 23 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	10
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	12
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	12
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	13
5.5. Лабораторный практикум	14
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	15
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	18
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	19

Рабочая программа учебной дисциплины «Поликлиническая педиатрия» разработана на основании учебного плана по специальности Педиатрия 31.05.02, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «24» февраля 2021г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности Педиатрия 31.05.02, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «12» августа 2020г., № 965.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** изучение дисциплины «Поликлиническая педиатрия» на 6 курсе педиатрического факультета предусматривает формирование профессиональных компетенций врача-педиатра: определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм инфекционных и неинфекционных болезней у детей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней с учетом возрастных особенностей детского организма, выбор тактики терапии детей с инфекционными и неинфекционными заболеваниями в условиях поликлиники, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).

### Задачи:

1. Формирование знаний и умений по проведению профилактических мероприятий, диспансерному наблюдению здоровых и больных детей и подростков в детской поликлинике и в условиях детского образовательного учреждения.
2. Формирование знаний и умений по обследованию детей в условиях детской поликлиники с соматическими и инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза и выбора рационального комплекса терапевтических средств для лечения больного с острой или хронической патологией.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра,	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников</p>	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»

<p>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.5 получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-1.8 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста</p> <p>ИПК-1.9 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>	
--	---	--

	<p>неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ИПК-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>	
<p>ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза</p> <p>ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем - лабораторного обследования детей -инструментального обследования детей</p> <p>ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p> <p>ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»</p>

<p>ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p>	<p>ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.8 применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей</p> <p>ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей</p>	
<p>ПК-5. Способность и</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p>	<p>Профессиональный стандарт</p>

<p>готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИПК-5.1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>«Врач-педиатр участковый»</p>
<p>ПК-8. Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-8.1 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ИПК-8.2 определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-8.3 назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка</p> <p>ИПК-8.4 производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-8.5 контролировать выполнение и</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»</p>

	<p>оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-8.6 оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p>	
<p>ПК-9. Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-9.1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ИПК-9.2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ИПК-9.3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации</p> <p>ИПК-9.4 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»</p>
<p>ПК-11. Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики и, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-11.1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ИПК-11.3 определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»</p>



	<p>ИПК-11.4 устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ИПК-11.5 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-11.7 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>ПК-12. Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-12.1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ИПК-12.2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ИПК-12.3 составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p> <p>ИПК-12.4 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов)</p> <p>ИПК-12.5 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»</p>

	санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде	
	ИПК-12.6 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для - получения своевременной актуальной профессиональной информации - проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.56 «Поликлиническая педиатрия» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: «Микробиология, вирусология», «Инфекционные болезни», «Эпидемиология», «Профилактика детских болезней», «Госпитальная педиатрия».

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		В	С
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>216</b>	<b>120</b>	<b>96</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>216</b>	<b>120</b>	<b>96</b>
Лекции (Л)	56	36	20
Практические занятия (ПЗ),	160	84	76
Семинары (С)	не предусмотрены		
Лабораторные работы (ЛР)	не предусмотрены		
<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>108</b>	<b>60</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>108</b>	<b>60</b>	<b>48</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>360</b>	<b>180</b>
	ЗЕТ	<b>10</b>	<b>5</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11.	Профилактическая педиатрия	<p>Организация лечебно-профилактической помощи здоровым новорожденным и недоношенным в детской поликлинике.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям раннего возраста и подросткам.</p> <p>Диспансерное наблюдение и лечение детей с аномалиями конституции и дефицитными заболеваниями.</p> <p>Организация иммунопрофилактики.</p> <p>Организация и содержание работы врача детских дошкольных учреждений и работы врача школ.</p>
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-12.	Организация первичной медико-санитарной помощи детям с острыми инфекционными заболеваниями на амбулаторном этапе	<p>Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с острыми респираторными инфекциями в условиях поликлиники.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с воздушно-капельными инфекциями и с синдромом тонзиллита в условиях поликлиники.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с острыми кишечными инфекциями и гепатитами в условиях поликлиники.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия и постэкспозиционная профилактика при инфекционных заболеваниях у детей.</p>
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-12.	Организация первичной медико-санитарной помощи детям с различной соматической патологией в условиях детской поликлиники	<p>Организация лечебно-профилактической помощи детям с патологией органов дыхания, диспансеризация, реабилитация.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, диспансеризация, реабилитация.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям с заболеваниями органов пищеварения</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям с заболеваниями мочевыделительной системы, диспансеризация, реабилитация</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям с заболеваниями эндокринной системы, диспансеризация, реабилитация</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям с ограниченными возможностями, диспансеризация реабилитация.</p>

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	В	Профилактическая педиатрия	22	-	48	40	114	Модульный тест, ситуационная задача
2	В	Организация первичной медико-санитарной помощи детям с острыми инфекционными заболеваниями на амбулаторном этапе	14	-	36	20	66	Модульный тест, ситуационная задача
3	С	Организация первичной медико-санитарной помощи детям с различной соматической патологией в условиях детской поликлиники	20	-	76	48	144	Модульный тест, ситуационная задача
<b>ИТОГО:</b>			<b>56</b>		<b>160</b>	<b>108</b>	<b>324</b>	

### 5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		В	С
1	2	3	4
1	Структура и организация работы детской поликлиники. Антенатальная охрана плода.	2	
2	Врачебный контроль состояния здоровья новорожденных. Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным и детям первого года жизни в детской поликлинике.	2	
3	Врачебный контроль состояния здоровья детей раннего возраста в детской поликлинике.	2	
4	Диспансеризация и реабилитация детей с фоновой патологией. Профилактика и лечение дефицитных состояний.	2	
5	Диспансеризация и реабилитация детей с аномалиями конституции и задержкой развития.	2	
6	Врачебный контроль состояния здоровья детей в детских образовательных учреждениях. Организация работы врача детского дошкольного учреждения.	2	
7	Организация и содержание работы врача школы. Профилактическое наблюдение учащихся образовательных учреждений.	2	
8	Особенности подросткового возраста и наблюдения подростков в детской поликлинике.	2	
9	Иммунопрофилактика заболеваний у детей и подростков. Национальный календарь прививок.	2	
10	Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Реакции и осложнения на прививки.	2	

11	Особенности организации лечебно-профилактической помощи и диспансерного наблюдения детей с рекуррентными заболеваниями в условиях поликлиники.	2	
12	Организация работы кабинета инфекционных заболеваний в детской поликлинике. Противоэпидемические мероприятия и постэкспозиционная профилактика при инфекционных заболеваниях у детей.	2	
13	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с острыми респираторными инфекциями в условиях поликлиники.	2	
14	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с воздушно-капельными инфекциями в условиях поликлиники.	2	
15	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с синдромом тонзиллита в условиях поликлиники.	2	
16	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с острыми кишечными инфекциями в условиях поликлиники.	2	
17	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с острыми инфекционными гепатитами в условиях поликлиники.	2	
18	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с эпидемическим паротитом и коклюшем в условиях поликлиники	2	
19	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с аллергическими заболеваниями в условиях поликлиники		2
20	Ранняя диагностика, наблюдение, диспансеризация и реабилитация детей и подростков с заболеваниями органов дыхания.		4
21	Ранняя диагностика, диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		4
22	Ранняя диагностика, диспансеризация и реабилитация детей с нарушением сердечного ритма.		2
23	Ранняя диагностика, диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения.		2
24	Ранняя диагностика, диспансеризация и реабилитация детей и подростков с заболеваниями мочевыделительной системы.		2
25	Ранняя диагностика, диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы.		2
26	Диспансеризация и восстановительное лечение детей с ограниченными возможностями.		2
<b>ИТОГО</b>		36	20

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		В	С
1	2	3	4
1	Структура и организация работы детской поликлиники. Функциональные обязанности участкового врача-педиатра.	6	
2	Аntenатальная охрана плода и организация лечебно-профилактической помощи новорождённым в детской поликлинике. Группы риска, группы здоровья.	6	
3	Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным и детям первого года жизни. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Кабинет здорового ребенка.	6	
4	Врачебный контроль за состоянием здоровья детей раннего возраста.	6	

	Диспансеризация и реабилитация дефицитных состояний: рахита, спазмофилии, анемии, гипотрофии, гиповитаминозов.		
5	Диспансеризация и реабилитация детей с аномалиями конституции и задержкой развития.	6	
6	Организация вакцинопрофилактики в детской поликлинике. Национальный календарь прививок. Реакции и осложнения на прививки.	6	
7	Организация и содержание работы врача детского дошкольного учреждения и врача школы.	6	
8	Организация медицинской помощи подросткам.	6	
9	Организация работы кабинета инфекционных заболеваний в детской поликлинике. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с острыми респираторными инфекциями в условиях поликлиники.	6	
10	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с острыми кишечными инфекциями в условиях поликлиники.	6	
11	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с воздушно-капельными инфекциями в условиях поликлиники.	6	
12	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с синдромом тонзиллита в условиях поликлиники.	6	
13	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с острыми инфекционными гепатитами в условиях поликлиники.	6	
14	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с эпидемическим паротитом и коклюшем в условиях поликлиники	6	
15	Ранняя диагностика, наблюдение, диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания.		16
16	Ранняя диагностика, диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		8
17	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с аллергическими заболеваниями в условиях поликлиники		12
18	Ранняя диагностика, диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения.		12
19	Ранняя диагностика, диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями мочевыделительной системы.		12
20	Ранняя диагностика, диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы.		8
21	Диспансеризация и реабилитация детей с ограниченными возможностями.		8
<b>ИТОГО</b>		<b>84</b>	<b>76</b>

### 5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

<b>№ п/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды СРО</b>	<b>Всего часов</b>
1	2	3	4	5
1.	<b>В</b>	Виды и характеристика вакцин. Помощь на догоспитальном этапе при поствакцинальных реакциях и осложнениях.	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю Создание мультимедийных выписок	10
2.	<b>В</b>	Гемофильная инфекция.	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю Создание мультимедийных выписок	10
3.	<b>В</b>	Желтухи у детей.	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю Создание мультимедийных выписок	10
4.	<b>В</b>	Особенности вскармливания недоношенных детей в условиях поликлиники.	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю Создание мультимедийных выписок	10
5.	<b>В</b>	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся спазматическим кашлем.	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю Создание мультимедийных выписок	10
6.	<b>В</b>	Пневмококковая инфекция.	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю Создание мультимедийных выписок	10
7.	<b>С</b>	Диспансеризация, реабилитация и оказание помощи на догоспитальном этапе детям с бронхиальной астмой.	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю Создание мультимедийных выписок	10
8.	<b>С</b>	Диспансеризация, реабилитация детей с кардитом.	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю Создание мультимедийных выписок	10
9.	<b>С</b>	Ожирение у детей.	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю Создание мультимедийных выписок	10
10.	<b>С</b>	Организация первичной медико-санитарной помощи	Подготовка докладов УИРС, НИРС	18

		детям с различной соматической и инфекционной патологией в условиях детской поликлиники		
			<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Поликлиническая педиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, имеются карты доступа к библиотеке «Консультант студента»

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей по дисциплине «Поликлиническая педиатрия»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (по всем темам).

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

В компьютерном классе представлены презентации по темам занятий, видеозадачи, учебные фильмы.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Поликлиническая педиатрия» в полном объеме представлен в приложении 1.**

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины.**

**Процедура оценивания описана в кафедральном положении о балльно-рейтинговой системе (дисциплина – Поликлиническая педиатрия).**

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**



## 8.1. Основная литература

### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Основы поликлинической педиатрии : учеб. пособие / под ред. А. А. Джумагазиева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 382[1] с.	180
2	Актуальные вопросы поликлинической и социальной педиатрии: учеб.-метод. рек. / сост. Черненко Ю.В. - Саратов: Изд-во СГМУ, 2012	285

### Электронные источники

№	Издания	
1	2	
	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460825.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460825.html</a>	
	Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html</a>	

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Помощник участкового педиатра : практикум / [сост. Ю. В. Черненко и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2013. - 79[1] с.	280

### Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Арсентьев В.Г., Девяткина С.В., Думова Н.Б., Иванова Н.А., Калядин С.Б., Михеев А.В., Платонова Т.Н., Сергеев Ю.С., Середа Ю.В., Староверов Ю.И., Терентьева Ж.Н., Тихонов В.В., Федоров О.А., Хубулава Е.И., Шабалов Н.П. - [Б. м.] : СпецЛит, 2015 IPR	
2	Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. : ил. (Библиотека врача-специалиста) ЭБС "Консультант студента" <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417416.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417416.html</a> .	
3	Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. : ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451656.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451656.html</a> .	

4	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учеб. / под ред. А.С. Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 864с. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html</a> .
---	--

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> – Российская государственная центральная научная медицинская библиотека
2	<a href="http://www.pediatr-russia.ru">http://www.pediatr-russia.ru</a> – Союз Педиатров России
3	<a href="http://www.nczd.ru">http://www.nczd.ru</a> – Федеральное государственное автономное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей" Министерства здравоохранения Российской Федерации
4	<a href="http://www.mediasphera.aha.ru/pediatr/ped-mn.htm">http://www.mediasphera.aha.ru/pediatr/ped-mn.htm</a> - Журнал “ Российский вестник перинатологии и педиатрии”
5	<a href="http://roshumz.com">http://roshumz.com</a> – Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья
6	<a href="http://cito.medcity.ru">http://cito.medcity.ru</a> - Национальное научно – практическое общество скорой медицинской помощи
7	<a href="http://www.med-library.info">http://www.med-library.info</a> – медицинская библиотека
8	<a href="http://spulmo.ru">http://spulmo.ru</a> – Российское респираторное общество
9	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека
10	<a href="http://www.infectology.ru">http://www.infectology.ru</a> – Вестник инфектологии и паразитологии
11	<a href="http://www.nnoi.ru">http://www.nnoi.ru</a> - Национальное научное общество инфекционистов

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Консультант студента)

[www.el.sgmu.ru](http://www.el.sgmu.ru) (Образовательный портал)

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Поликлиническая педиатрия» представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Поликлиническая педиатрия» представлены в приложении 4.

#### 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Поликлиническая педиатрия»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

<b>Зав. кафедрой, профессор</b> <i>занимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	<b>Е.В. Михайлова</b> <i>инициалы, фамилия</i>
<b>Доцент</b>		<b>М.А. Матвеева</b>
<b>Профессор</b>		<b>Т.Н. Малюгина</b>
<b>Доцент</b>		<b>Е.Е. Раскина</b>
<b>Ассистент</b>		<b>П.А. Железников</b>
<b>Ассистент</b>		<b>Н.В. Малинина</b>
<b>Доцент</b>		<b>Д.Ю. Левин</b>
<b>Доцент</b> <i>занимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	<b>А.Ю. Сердюков</b> <i>инициалы, фамилия</i>

### Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				